

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МБОУ «Славянская школа – детский
сад»

Протокол №1 от 22.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ «Славянская
школа – детский сад»

 / Ю.С. Никитюк

Приказ №44 от 11 апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2021 год**

с. Славянское, 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славянская средняя общеобразовательная школа- детский сад» Раздольненского района Республики Крым расположено по адресу: 296233 Республика Крым, Раздольненский район, с. Славянское, ул.Гагарина, 1-А; телефон +7(36553) 94-239.

Ведомственная принадлежность – отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым.

Земельный участок площадью – 26435 +/- 57 кв.м.

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа - детский сад» (далее – МБОУ «Славянская школа - детский сад») трехэтажное типовое, введено в эксплуатацию с 1981 года, в 2014 году проведен и сдан капитальный ремонт кровли здания.

Проектная мощность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Славянская школа - детский сад»- 340 человек

Фактически в 2020/2021 учебном году обучается 127 человек и дошкольная группа - 24 человека, в том числе в первую смену – 151 человека.

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

Территория: Территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Славянская школа - детский сад» находится на обособленном земельном участке. Часть ограждения земельного участка граничит с ограждениями частных домовладений (расстояние от границ земельного участка общеобразовательного учреждения до стен жилых домов с входами и окнами превышает 10 м). На расстоянии 300м отсутствуют высотные жилые и общественные здания. (более двух этажей).

На прилегающей территории отсутствуют вредные влияния таких факторов, как вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения.

Территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская школа - детский сад» размещается в зоне населенного пункта, ограждена по периметру забором, высота которого составляет 1,5 м – на границе с территориями частных домовладений 1,3 м – впереди здания. По периметру участка имеются зеленые насаждения. (Кустарники и деревья, дающие плоды, в

том числе ядовитые, отсутствуют). Территория зонирована.

Через территорию учебного заведения не проходят воздушные линии электропередач с напряжением 35кВ, магистральные инженерные коммуникации поселкового назначения: водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.

Радиус обслуживания от места проживания обучающихся к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению МБОУ «Славянская школа – детский сад» составляет не более 1 км пешеходной доступности.

Подвоз детей, осуществляется из с. Аврора и с. Стерегущее (протяженность маршрута от МБОУ «Славянская школа – детский сад» до с. Аврора и обратно –18,0 км).

Площадь озеленения участка составляет около 50%. Зеленые насаждения (деревья) размещены на территории школы. Инсоляция основных функциональных помещений общеобразовательного учреждения обеспечивает непосредственно непрерывную трехчасовую инсоляцию в день.

Территория благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы, ежедневно убираются дворником.

Земельный участок муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская школа- детский сад» имеет следующие функциональные зоны:

учебная – 1500 кв.м;

физкультурно-спортивная – 3400 кв.м;

игровые (прогулочные) площадки – 700 кв.м.

Полезная площадь зданий на одно ученическое место – 9,7 кв.м. Площадь пришкольного участка на одно ученическое место – 171,7 кв.м.

Физкультурно-спортивная зона размещена рядом (на расстоянии 20 м) с учебной, но не перед входными дверьми и не перед окнами учебных классов.

Спортивная зона 3400 кв. м имеет следующие площадки:

Площадка для футбола – 2432 кв. м.

Площадка баскетбольная – 308 кв. м.

Площадка волейбольная – 280 кв. м.

Спортивный городок – 380 кв. м.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционно-спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие.

На территории образовательного учреждения размещаются два индивидуальных топочных пункта (работающие на природном газе) и имеется надворное здание туалета.

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская школа - детский сад» имеет наружное электрическое освещение. Въезд и вход на территорию, проезд покрыт асфальтом.

На территории образовательного учреждения построек сооружений, функционально не связанных с учреждением, нет.

Уровни шума на территории образовательного учреждения не превышают гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий, территории жилой застройки.

Здание: здание МБОУ «Славянская школа- детский сад» типовое трехэтажное. Проектная мощность МБОУ «Славянская школа- детский сад» - 340 человек. Подвальное помещение не используется под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные и актовые залы.

Классные комнаты для обучающихся начальных классов размещены на втором этаже, которые, соответственно, закреплены за каждым классом.

Классные комнаты для детей первого класса – 1

В 1 кл. обучается 13 человек (площадь классной комнаты 34,0 кв.м);

Классные комнаты для обучающихся 2-4 классов (норма 2,4 кв.м на одного

обучающегося)

Вторых классов – 1:

во 2 кл. обучается 15 человек (площадь классной комнаты 34,8 кв.м);

Третьих классов – 1:

в 3 кл. обучается 17 человек (площадь классной комнаты- 36,6 кв.м);

Четвертых классов – 1:

в 4 кл. обучается 18 человек (площадь классной комнаты 52,2 кв.м);

Высота классных комнат составляет 3 м.

Для обучающихся 5-11 классов используется классно-кабинетная система, при которой кабинеты также закреплены за определенными классами (в основном с учетом профиля преподавания классного руководителя).

Пятых классов – 1; 12 человек (площадь 52,5 кв.м.);

Шестых классов – 1; 11 человек (площадь 52,8 кв.м);

Седьмых классов – 1; 16 человек (площадь 48,6 кв.м);

Восьмых классов – 1; 11 человек (площадь 52,8 кв.м);

Девятых классов – 1; 14 человек; (площадь 51,6 кв.м);

Учебные кабинеты для предметов общеобразовательного цикла для 5-11 классов:

русский язык и литература – площадью – 51,6 кв.м;

иностраный язык (английский) 1 кабинет – 52,8 кв.м.;

кабинет истории и обществознания площадью – 52,8 кв м;

кабинет географии площадью – 52,8 кв.м;

кабинет математики площадью – 52,5 кв.м;

кабинет информатики площадью- 51,6 кв.м (норма 4,5 кв.м на одного учащегося);

кабинет физики площадью 69.9 кв.м;

кабинет химии площадью 54 кв.м.

кабинет биологии площадью 52,5 кв.м.

кабинет крымскотатарского языка и литературы –34,8 кв.м.

кабинет ОБЖ – 34,8 кв.м.

кабинет музыки – 53,1 кв.м.

учебные мастерские – 72,0 кв.м.

спортивный зал – 143,6 кв.м.

гимнастический зал – 88кв.м.

кабинет информационных технологий-67,2 кв.м;

лаборантская физики площадью 17,1 кв.м (норма 16 кв.м);

лаборантская химии площадью 16 кв.м (норма 16 кв.м);

лаборантская биологии площадью – 16 кв. м. (норма 16 кв.м.)

Туалеты для девочек – размещены на первом этаже.

Туалеты для мальчиков – размещены на первом этаже.

Спортивный зал площадью 143,6 кв.м. (расположен на первом этаже).

Высота спортивного зала составляет 8 м.

Отдельно оборудованы раздевалки для девочек и для мальчиков.

Актовый зал площадью 93,09 кв.м, проектная вместимость 112 человек (из расчета 0,83 кв.м на одного человека), расположен на первом этаже.

Библиотека площадью 34,8 кв.м, книжный фонд библиотеки 8447.

В здании МБОУ «Славянская школа – детский сад» классы размещены двухсторонне, ширина рекреаций составляет 3 м.

Медицинский блок размещен на первом этаже здания, имеет три помещения (одно из которых проходное): кабинет медицинской сестры: (площадью 16,8 кв.м., в том числе длина его составляет 6 м), процедурный кабинет (площадью 17,4 кв.м.), изолятор (площадью 15,6 кв.м) .

В медицинском кабинете имеется раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей проточной воды, раковина подключена к общешкольной системе канализации.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, оборудован

кабинет (педагога-психолога) площадью 52,8 кв.м.

На первом этаже размещаются туалеты для мальчиков и девочек, которые оборудованы кабинками с дверями, оборудован санитарный узел для персонала.

На момент проверки санитарно-техническое оборудование находится в исправном состоянии. Входы в санузлы расположены не перед входами в учебные помещения.

Выделено помещение для хранения всего уборочного инвентаря. Уборочный инвентарь весь промаркирован. Имеет сигнальную маркировку уборочный инвентарь для уборки санузлов.

В умывальниках столовой имеются туалетное мыло и электрополотенца. Потолок в санузлах покрашен водоэмульсионной краской, стены на высоту 1,5 м. выложены керамической плиткой, полы выложены керамической плиткой, что дает возможность провести качественную санитарную обработку, в том числе проведение ежедневного обеззараживания.

В классных комнатах, кабинетах – потолок и стены покрашены водоэмульсионной краской, полы – линолеум.

Полы в рекреациях – линолеум, потолок и стены покрашены водоэмульсионной краской и краской-эмалью светлых тонов.

Помещения и оборудование общеобразовательного учреждения.

Количество рабочих мест для обучающихся соответствует проектной мощности общеобразовательного учреждения. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом.

Обучающиеся начальной школы обеспечены школьными партами, наклон рабочей поверхности составляет 10-15 градусов, передний край поверхности сиденья заходит за передний край рабочей плоскости парты на 4 см у парты 1-го номера и 5 см у парт 2-3 номера. Все школьные парты промаркированы, в соответствии с их размерами. В классных комнатах начальной школы установлены школьные парты 1-4 номеров, с соответствующей маркировкой: №1 – оранжевый,

№2 – фиолетовый, №3 – желтый, №4 - красный (маркировка нанесена на наружную поверхность в виде полосок). Парты расставлены с учетом санитарно-

гигиенических требований, по номерам:

школьные парты №1 располагаются ближе к доске, далее парты №2, далее – №3, далее №4.

При рассаживании детей с какими-либо отклонениями в состоянии здоровья учитывается их состояние:

- так, дети с нарушениями слуха или зрения рассаживаются на партах, размещенных ближе к классной доске;

- детей, которые часто болеют ангинами, простудными заболеваниями, рассаживают на партах второго и первого ряда, т.е. подальше от наружной стены.

Два раза в учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, меняют местами, не нарушая соответствия мебели росту.

С целью профилактики нарушения осанки преподаватель в течение урока делает акцент на правилах, которые позволят воспитывать у ученика правильную рабочую позу для того, чтобы у них не возникли различные сколиозы.

Все классные комнаты и кабинеты имеют прямоугольную форму, парты расставлены следующим образом:

- расстояние между наружной стеной и рядом парт – 0,5 - 0,7 м (при норме 0,5-0,7м)
- расстояние между двухместными партами- 0,6 м (при норме не менее 0,6м)
- расстояние между третьим рядом парт и внутренней стеной-0,5-0,9 м (при норме не менее 0,5м)
- от передних парт и доской-2,4м (при норме 2,4м)
- наибольшее расстояние последнего места до классной доски- 8м (до 9м)
- помещения оборудованы типовой мебелью, на момент проверки маркировка присутствует
- самое удаленное от окон место занятий не превышает 5,5м (при норме не более 6,0м)

Классные доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, доски хорошо очищаются влажными губками, имеют коричневый или зеленый цвет и имеют антибликовое покрытие. Для задержания меловой пыли доски имеют лотки, они же используются для хранения губки.

- Кабинеты физики, биологии и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме.

- Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами «Гигиенические требования к ПВЭМ. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 119.

- Учебных помещений проходных нет.

Учебные классы и кабинеты располагаются изолированно от помещений, которые являются источниками шума и запахов (пищеблок, актовый зал, спортивный зал). Помещение для технологии оборудовано на первом этаже – учебные мастерские.

Воздушно-тепловой режим

Здание общеобразовательного учреждения оборудовано системой отопления от индивидуальных топочных пунктов, работающих на природном газе. Теплоносителем является горячая вода. Отопительные приборы представлены чугунными регистрами.

Параметры микроклимата в учебных помещениях, кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, столовой и рекреациях составляет 18-24С; В спортивном зале и актовом зале – 18С.

Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты обеспечены бытовыми термометрами.

Классные комнаты: учебные классы и кабинеты проветривают на перерывах, рекреации – во время уроков. До начала занятий и после них проводится сквозное проветривание, протяженность которых зависит от погодных условий. Если на улице тепло, то занятия проводятся при открытых окнах.

На момент проверки параметры микроклимата во всех классных комнатах и кабинетах соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Во всех помещениях общеобразовательного учреждения относительная

влажность воздуха составляет 50-60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.

Уроки физической культуры проводятся в хорошо аэрируемом спортивном зале: имеются условия для проведения проветривания (при проветривании зала на переменах 5-10 минут)

Оконные блоки на 2 и 3 этажах (во всем здании) старые, требующие замены, окна на 1 этаже заменены на металлопластиковые частично. Ветхость оконных рам не обеспечивает режим проветривания во всех классных комнатах, кабинетах, рекреациях.

Освещение:

Естественное освещение:

Все учебные помещения МБОУ «Славянская школа – детский сад» имеют естественное освещение. Освещение на рабочие места падает слева и справа, так как кабинеты расположены двухсторонне. Естественное освещение равномерное. Коэффициент естественного освещения в учебных помещениях соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и равен 1,5%-2,5%. Световой коэффициент также соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и равен 1:6 (соотношение общей площади окон к площади пола). Световой коэффициент в классных комнатах составил 1:6, у классных досок 1:6, в рекреациях – 1:6 и т.д.

Потолки, верхняя часть стен, оконные рамы и двери имеют белый матовый цвет.

Окна учебных помещений ориентированы на южную и северную стороны горизонта. Окна спортивного зала ориентированы на запад.

Помещения пищеблока ориентированы на южную сторону горизонта.

С целью рационального использования дневного света и равномерного освещения учебного помещения оконные стекла очищаются и моются один раз в 3 месяца, оконные стекла прозрачные.

Продолжительность инсоляции в учебных комнатах и кабинетах непрерывна, по продолжительности 3-4 часа.

Искусственное освещение:

Искусственное освещение – общее верхнее потолочное. Все осветительные

приборы имеют защитную арматуру. В классных комнатах и кабинетах осветительные приборы – закрытые потолочные светильники. Светильники, которые используются для искусственного освещения учебных помещений и кабинетов, обеспечивают благоприятное распределение яркости в поле зрения.

В классных помещениях используется система общего освещения:

- светильники установлены в 2 ряда параллельно к линии окон, на расстоянии 1,5 м от внешней стены и внутренней стены, 1,2 м – от классной доски, 1,6 м – от задней стены. Расстояние между рядами светильников составляет 3 м.

Для рационального использования искусственного света в кабинетах и классных комнатах потолки имеют белый матовый цвет, стены окрашены в светлые тона (бежевые, светло-зеленый, желтого и другие теплые тона), коэффициенты отражения стен – 0,5-0,7.

В спортивном зале освещение верхнее боковое, представлено осветительными приборами с защитной арматурой.

Видеонаблюдение:

Видеонаблюдение в МБОУ «Славянская школа – детский сад» отсутствует.

Охранно-пожарная сигнализация:

Охранно-пожарная сигнализация в МБОУ «Славянская школа – детский сад» имеется.

Водоснабжение и канализация.

Здание общеобразовательного учреждения оборудовано централизованной системой дублирующего хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией.

Водоснабжение школы, централизованное от поселкового водопровода, режим подачи воды постоянный, в месте врезки установлен водомер, задвижка и фильтр. Система холодного водоснабжения подведена к санитарным узлам, раковинам для мытья рук в туалетных комнатах; на пищеблоке к двухсекционным моечным ваннам для столовой посуды и приборов, к раковинам для мытья рук обучающихся, ко всем производственным ваннам. На пищеблоке к моечным ваннам для мытья столовой посуды и приборов, кухонной посуды подведена горячая проточная вода от электроводонагревательного прибора промышленного производства. На момент проверки находится в исправном состоянии.

Договор на поставку воды с Муниципальным унитарным предприятием Чернышевского сельского поселения «Жилищно-коммунальное хозяйство «Чернышевское» (контракт №15 от 19.01.2021 г.) и на закупку услуг по откачке и вывозу жидких нечистот с Индивидуальным предпринимателем Горемыкиным Ильей Сергеевичем (контракт №6 от 28.01.2021).

Наружная система канализации от здания подключена к яме сбора сточных вод. Яма очищается систематически 1 раз в год.

К системе канализации подключены все санитарно-технические приборы, раковины для мытья рук. На пищеблоке к системе канализации подключены производственные и моечные ванны, раковины для мытья рук.

В туалетных комнатах для девочек установлено 3 унитаза и 1 умывальник.

В туалете для девочек оборудовано три кабинки, одна кабина индивидуальная с закрывающимися дверями на замок. В туалете для мальчиков имеется три унитаза, 3 писсуара, 1 умывальник.

Питьевой режим обучающихся организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: индивидуальный бутылированный питьевой режим.

Режим образовательного процесса.

Школьное обучение начинается с 6 лет 6 месяцев-7-ми лет. Наполняемость начальных классов не превышает 25 человек, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

При организации учебно-воспитательного процесса используется:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131 ЗРК/2015 от 17.07.2015г.

3. Положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением правительства Российской Федерации от 19.03.2011 № 196.

4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» (с изменениями).

5. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993).

7. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к ПВЭМ. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 119.

8. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/10 «О введении третьего часа физической культуры».

9. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организации Республики Крым на 2019 /2020 учебный год.

10. Устав МБОУ «Славянская школа – детский сад» Раздольненского района Республики Крым.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

Учебный год в школе начинается с 01 сентября (ежегодно).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих уровней общего образования:

Дошкольное образование (подготовительная группа),

I уровень – начальное общее образование,

II уровень – основное общее образование,

III уровень – среднее общее образование.

Режим функционирования школы устанавливается на основе требований санитарных норм, Типового положения об общеобразовательном учреждении, правилами внутреннего трудового распорядка. Режим работы устанавливается: с

понедельника по пятницу с 08.00 до 17.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 1-летний срок освоение образовательных программ дошкольного образования для детей 5,5 – 6,5-летнего возраста;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

График проведения школьных каникул:

Осенние каникулы– с 26 октября по 03 ноября 2020 года;

Зимние каникулы– с 26 декабря 2020 года по 09 января 2021 года;

Весенние каникулы – с 22 марта по 28 марта 2021 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 22 февраля по 28 февраля 2021 года.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V –IX классов – не более 6 уроков;

для обучающихся X – XI классов – не более 7 уроков.

Для обучающихся 1-х классов продолжительность урока в первом полугодии составляет 35 минут, во втором – 45 минут;

Продолжительность урока во 2 – 4-х классах составляет 45 минут;

Продолжительность уроков в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 20 минут после четвертого урока.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах.

Факультативы, индивидуальные занятия и внеурочная деятельность проводятся во второй половине дня через 40 минут после окончания последнего урока.

Для удовлетворения биологической активности в движении, независимо от возраста, в расписании имеется по 3 урока физической культуры в неделю. Двигательная активность обучающихся: помимо уроков физической культуры, организованы физкультминутки, подвижные игры на переменах.

Годовой календарный учебный график и режим работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Славянская школа- детский сад» на 2020 учебный год

Учебные занятия организуются по четвертной системе:

I четверть – 01 сентября – 26 октября 2020 г.

II четверть – 05 ноября – 26 декабря 2020 г.

III четверть – 09 января – 22 марта 2021г.

IV четверть – 28 марта – 26 мая 2021г.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели; во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах – 34 недели.

Заканчивается учебный год государственной итоговой аттестацией в 9 классе.

Расписание звонков на уроки и перемены

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 45 минут; во 2-11 классах – 45 минут.

1 класс I полугодие

Продолжительность уроков – 35 мин

		перемены
1 урок	08.30 – 09.05	20 минут
2 урок	09.25 – 10.00	20 минут
3 урок	10.20 – 10.55	30 минут
4 урок	11.25 – 12.00	20 минут
5 урок	12.20 – 12.55	

1 класс II полугодие Продолжительность урока- 45 мин.

		перемены
1 урок	08.30 – 09.15	15 минут
2 урок	09.30 – 10.15	15 минут
3 урок	10.30 – 11.15	5 минут
4 урок	11.20 – 12.05	30 минут
5 урок	12.35 – 13.20	5 минут

2-11 классы

Продолжительность урока- 45 мин.

		перемены
1 урок	08.30 – 09.15	15 минут
2 урок	09.30 – 10.15	15 минут
3 урок	10.30 – 11.15	5 минут
4 урок	11.20 – 12.05	30 минут
5 урок	12.35 – 13.20	5 минут
6 урок	13.25 – 14.10	10 минут
7 урок	14.20 – 15.05	

График подвоза детей:

1. Выезд 07:20ч из с. Славянское в с. Стерегущее
2. Выезд 07:35 ч. из с. Стерегущее в с. Аврора
3. Выезд 07:45 ч. из с. Аврора в с. Славянское
4. Выезд 08:05 ч. из с. Славянское в с. Аврора
5. Выезд 08:15 ч. из с Аврора в с. Славянское

6. Выезд 14:05 ч. из с. Славянское в с. Аврора
7. Выезд 14:15 ч. из с. Аврора в с. Славянское
8. Выезд 15:05 ч. из с. Славянское в с. Аврора
9. Выезд 15:15 ч. из с. Аврора в с. Стерегущее
10. Выезд 15:25 ч. из с. Стерегущее в пгт. Раздольное (на стоянку)

Режим питания:

Горячий завтрак (1-4 классы) – 09.05 ч. 1 класс, 09.15 ч. 2-4 классы, 10.15 ч. 5-10 классы (льготные категории).

Обед – 12.20 ч – 5-10 классы

Обед – 12.05 ч – 1-4 классы

Кружковая работа проводится по отдельному расписанию во второй половине дня.

**Режим работы дошкольной группы
МБОУ «Славянская школа – детский сад»**

8.00-8.30	Прием детей, утренняя гимнастика
8.30-9.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00	Подготовка к занятиям
9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Непосредственная образовательная деятельность
10.50-12.00	Игровая деятельность, индивидуальная работа, подготовка к обеду
12.00-12.30	Обед
12.30-13.00	Игровая деятельность, трудовая деятельность.
13.00-13.45	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа
13.45-14.00	Уход детей домой

Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБОУ «СЛАВЯНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2020/2021 учебном году в школе получали образование 127 обучающихся (2 человека обучались на дому), что составляет – 100% и 24 воспитанника дошкольной группы. Функционировало 9 классов, из них в начальной школе 4 класса – 63 обучающихся, в основной школе 5 классов – 64 обучающихся. Основное общее образование получили 14 обучающихся 9 класса. Средняя наполняемость по школе составила 14,2 человек. По состоянию здоровья и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии одна ученица в 8 классе Баймамбетова Фериде, один обучающийся 3 класса Ганиев Эмиль получали

образование на дому.

В начальной школе, в 5, 6, 7 и 8 классах согласно требований ФГОС велась внеурочная деятельность, в которой было задействовано 64 обучающихся начальной школы-100% и 48 обучающихся 5,6,7 и 8 классов, что составило 96% от общего количества обучающихся 5,6,7 и 8 классов.

Крымскотатарский язык в 1 – 7 классах изучался в форме внеурочной деятельности, в 8-9 классах - в форме кружка.

Систематически осуществлялся оперативный учёт и анализ посещаемости учебных занятий обучающихся. Социально-психологической службой и классными руководителями посещались семьи обучающихся 4 класса Теселкина И., 9 класса Байкаловой С., Теселкина Б., с целью изучения жилищно-бытовых условий, психологического климата, профилактики пропусков учебных занятий без уважительных причин и выполнения родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям. Чаще всего рейды осуществлялись по инициативе администрации школы. Проводилась индивидуальная работа участковым Славянского сельского поселения и представителями комиссии по делам несовершеннолетних ОМВД России по Раздольненского району по вопросам детей, находящихся на внутришкольном учете.

Все обучающиеся 1-8-х классов усвоили учебную программу. В 1–4 классах 6 обучающихся имеют учебные достижения высокого уровня: Галанин Максим, Джалилова Сабина, Зейтуллаев Сервер (классный руководитель Меметова Д.Р.) Белялова Афизе, Комисарук Юлия (классный руководитель Усеинова Э.Э.), что составляет 9% от общего количество обучающихся 1-4 классов.

Учебные достижения высокого и достаточного уровней имеют во 2 классе 10 обучающихся (классный руководитель Меметова Д.Р.) в 3 классе 11 обучающихся (классный руководитель Кокоркина Н.Л.), в 4 классе -13 обучающихся (Усеинова Э.), что составляет 54% от общего числа обучающихся, что на 4% меньше, чем в 2019/2020 учебном году.

Во второй ступени имеют учебные достижения высокого уровня: Забияка Алина (классный руководитель Кондратюк Т.И.), Адецкова Карина (классный руководитель Молчанова Т.А.), Вовкогон Юлианна (классный руководитель Баракаев Р.Э.), Джалилов Тимур (классный руководитель Чучалина Е.В.). На «4» и «5» закончили год: 5 класс-9 чел., 6 класс-3 чел., 7 класс-7 чел., 8 класс- 6 чел., 9 класс-9 чел. Общее количество «хорошистов» - 34 обучающихся, что составляет 53 % от общего количества обучающихся, что на 2 % больше ,чем в 2019/2020 учебном году.

По итогам 2020/2021 учебного года программный материал по учебным предметам выполнен в полном объёме.

В 4 классе, в 5 классе, в 6 классе, в 7 классе, в 8 классе в 2020/2021 учебном году обучающиеся выполняли Всероссийские проверочные работы. Результаты

ВПР приведены в таблицах:

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся написавших срез	Количество обучающихся написавших по оценкам					Средний балл за ВПР	Средний балл за год	Подтвердили отметку, %	Понижили, %	Повысили отметку, %
					«1»	«2»	«3»	«4»	«5»					
1	Русский язык	4	18	17	0	4	5	8	0	3,2	3,7	53	47	0
2	Математика	4	18	17	0	1	7	4	5	3,8	4,1	41	47	12
3	Окружающий мир	4	18	18	0	0	6	6	0	3,5	4,1	36	64	0
4	Математика	5	12	10	0	1	1	7	1	3,8	4,25	50	50	0
5	Русский язык	5	12	10	0	0	2	6	2	4,0	4,0	70	20	10
6	Биология	5	12	10	0	0	1	7	2	4,1	4,5	50	30	20
7	История	5	12	8	0	0	0	2	6	4,8	4,4	75	0	25
8	Русский язык	6	11	11	0	1	4	5	1	3,6	3,8	72,7	27,3	0
9	Математика	6	11	10	0	0	5	4	1	3,6	4,2	40	60	0
10	География	6	11	10	0	0	4	6	0	3,6	4,1	50	50	0
11	История	6	11	10	0	0	0	3	7	4,7	4,5	80	0	20
12	География	6	11	11	0	0	6	5	0	3,5	3,7	72,7	27,3	0
13	Русский язык	7	15	14	0	1	5	8	0	3,5	3,9	57,1	42,9	0
14	Обществознание	7	15	11	0	0	0	6	5	4,5	4,4	72,7	9,1	18,2
15	Математика	7	15	12	0	0	5	7	0	3,6	3,7	16,7	50	33,3
16	География	7	15	15	0	0	3	7	5	4,1	4,3	80	20	0
17	Физика	7	15	13	0	0	5	6	2	3,8	3,7	76,9	7,7	15,4
18	История	7	15	15	0	0	1	10	4	4,2	4,1	86,7	0	13,3
19	Английский язык	7	15	12	0	0	2	7	3	3,8	4,2	91,7	8,3	0
20	Биология	7	15	14	0	0	6	8	0	3,6	4,2	28,6	64,3	7,1
21	Русский язык	8	10	9	0	0	3	3	3	4,0	4,1	66,7	22,2	11,1
22	Математика	8	10	9	0	2	5	1	1	3,1	3,8	33,3	66,7	0
23	Химия	8	10	9	0	0	2	5	2	4,0	4,0	100	0	0
24	География	8	10	7	0	0	0	4	3	4,4	4,4	100	0	0

Из таблицы видно, что средний балл, полученный обучающимися за Всероссийские проверочные работы ниже, чем средний годовой балл на десятые и сотые доли.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации №842 от 10.06.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году», приказа Мипросвещения России от 11.06.2021 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в 2020/2021 учебном году все обучающиеся 9 класса получили аттестаты основного общего образования на основании результатов промежуточной аттестации за 9 класс. Все обучающиеся 9 класса выполнили программу 9 класса в полном объеме (годовые оценки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных), на промежуточной аттестации

у всех обучающихся 9 класса отметки не ниже удовлетворительных, все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Учебные достижения обучающихся за 2020/2021 учебный год выше, чем за 2019/2020 учебный год, но все же свидетельствуют, что не в полной мере используются возможности дифференциации и индивидуализации обучения для повышения качества знаний обучающихся, не всеми учителями используются современные информационно-коммуникационные технологии обучения.

Результаты учебных достижений анализировались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, на классных родительских собраниях, на классных ученических собраниях. Результаты качества преподавания по отдельным предметам отражались в сводных аналитических справках.

Анализ учебных достижений обучающихся МБОУ «Славянская школа – детский сад» Раздольненского района в 2020/2021 уч. году

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»		Уровень обученности	К-т качества обучения	К-т успеваемости	Средний балл	Уроков по программе	Проведено уроков	Проведено К/р	Проведено Л/р
Русский язык	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	158	1	0
Литературное чтение	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	130	0	0
Математика	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	127	1	0
Окружающий мир	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	62	0	0
Изобразительное искусство	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	31	0	0
Технология	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	33	0	0
Музыка	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	31	0	0
Физическая культура	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	99	0	0
Русский язык	2	15	5	6	4	0	10,28	0,60	0,65	0,88	4,1	170	165	15	0
Литературное чтение	2	15	8	7	0	0	12,48	0,73	0,88	0,88	4,5	136	131	0	0
Математика	2	15	5	8	2	0	10,84	0,64	0,76	0,88	4,2	136	133	9	0
Окружающий мир	2	15	8	7	0	0	12,48	0,73	0,88	0,88	4,5	68	65	0	0
Изобразительное искусство	2	15	8	6	1	0	12,2	0,72	0,82	0,88	4,5	34	32	0	0
Технология	2	15	10	4	1	0	12,92	0,76	0,82	0,88	4,6	34	34	0	0
Иностранный язык (английский)	2	15	7	8	0	0	12,12	0,71	0,88	0,88	4,5	68	68	17	0
Физическая культура	2	15	10	5	0	0	13,2	0,88	1,00	1,00	4,7	102	102	0	0
Музыка	2	15	8	6	1	0	12,2	0,81	0,93	1,00	4,5	34	32	0	0
Русский язык	3	17	3	10	4	0	10,84	0,64	0,76	1,00	3,9	170	162	11	0
Литературное чтение	3	17	9	6	2	0	13,56	0,80	0,88	1,00	4,4	136	129	0	0
Математика	3	17	4	9	4	0	11,2	0,66	0,76	1,00	4,0	136	130	9	0

Окружающий мир	3	17	4	11	2	0	11,76	0,69	0,88	1,00	4,1	68	63	0	0
Изобразительное искусство	3	17	10	6	1	0	14,2	0,84	0,94	1,00	4,5	34	33	0	0
Технология	3	17	9	7	1	0	13,84	0,81	0,94	1,00	4,5	34	32	0	0
Иностранный язык (английский)	3	17	4	11	2	0	11,76	0,69	0,88	1,00	4,1	68	68	20	0
Физическая культура	3	17	13	3	1	0	15,28	0,90	0,94	1,00	4,7	102	102	0	0
Музыка	3	17	13	3	1	0	15,28	0,90	0,94	1,00	4,7	34	31	0	0
Русский язык	4	18	1	12	5	0	10,48	0,58	0,72	1,00	3,8	170	162	9	0
Литературное чтение	4	18	8	7	3	0	13,56	0,75	0,83	1,00	4,3	102	96	2	0
Математика	4	18	6	8	4	0	12,56	0,70	0,78	1,00	4,1	136	130	11	0
Окружающий мир	4	18	8	7	3	0	13,56	0,75	0,83	1,00	4,3	68	66	0	0
Изобразительное искусство	4	18	13	5	0	0	16,2	0,90	1,00	1,00	4,7	34	33	0	0
Технология	4	18	10	8	0	0	15,12	0,84	1,00	1,00	4,6	34	31	0	0
Иностранный язык (английский)	4	18	7	9	2	0	13,48	0,75	0,89	1,00	4,3	68	68	20	0
Физическая культура	4	18	13	5	0	0	16,2	0,90	1,00	1,00	4,7	102	100	0	0
Музыка	4	18	12	6	0	0	15,84	0,88	1,00	1,00	4,7	34	32	0	0
Русский язык	5	12	2	7	3	0	7,56	0,63	0,75	1,00	3,9	170	172	12	0
Литература	5	12	3	8	1	0	8,48	0,71	0,92	1,00	4,2	102	102	4	0
Иностранный язык (английский)	5	12	4	7	1	0	8,84	0,74	0,92	1,00	4,3	102	102	23	0
История России. Всеобщая история	5	12	6	5	1	0	9,56	0,80	0,92	1,00	4,4	68	68	0	0
География	5	12	10	2	0	0	11,28	0,94	1,00	1,00	4,8	34	33	6	0
Математика	5	12	4	7	1	0	8,84	0,74	0,92	1,00	4,3	170	162	8	0
Биология	5	12	6	6	0	0	9,84	0,82	1,00	1,00	4,5	34	34	2	7
Изобразительное искусство	5	12	7	5	0	0	10,2	0,85	1,00	1,00	4,6	34	34	0	0
Музыка	5	12	7	5	0	0	10,2	0,85	1,00	1,00	4,6	34	34	0	0
Технология	5	12	5	6	1	0	9,2	0,77	0,92	1,00	4,3	68	66	0	24
Физическая	5	12	6	6	0	0	9,84	0,82	1,00	1,00	4,5	102	100	0	0

культура															
Русский язык	6	11	1	7	3	0	6,56	0,60	0,73	1,00	3,8	170	170	12	0
Литература	6	11	4	4	3	0	7,64	0,69	0,73	1,00	4,1	136	134	6	0
Иностранный язык (английский)	6	11	1	9	1	0	7,12	0,65	0,91	1,00	4,0	102	102	22	0
История России. Всеобщая история	6	11	5	4	2	0	8,28	0,75	0,82	1,00	4,3	68	68	0	0
Обществознание	6	11	5	5	1	0	8,56	0,78	0,91	1,00	4,4	34	34	0	0
География	6	11	5	6	0	0	8,84	0,80	1,00	1,00	4,5	34	33	0	7
Математика	6	11	3	6	2	0	7,56	0,69	0,82	1,00	4,1	170	170	9	0
Биология	6	11	4	3	4	0	7,36	0,67	0,64	1,00	4,0	34	34	2	16
Изобразительное искусство	6	11	4	7	0	0	8,48	0,77	1,00	1,00	4,4	34	33	0	0
Музыка	6	11	8	3	0	0	9,92	0,90	1,00	1,00	4,7	34	34	0	0
Технология	6	11	4	6	1	0	8,2	0,75	0,91	1,00	4,3	68	65	0	16
Физическая культура	6	11	7	4	0	0	9,56	0,87	1,00	1,00	4,6	102	102	0	0
Русский язык	7	15	3	8	4	0	9,56	0,64	0,73	1,00	3,9	170	170	13	0
Литература	7	15	3	9	3	0	9,84	0,66	0,80	1,00	4,0	68	68	7	0
Иностранный язык (английский)	7	15	3	11	1	0	10,4	0,69	0,93	1,00	4,1	102	102	22	0
История России. Всеобщая история	7	15	4	9	2	0	10,48	0,70	0,87	1,00	4,1	102	102	0	0
Обществознание	7	15	4	10	1	0	10,76	0,72	0,93	1,00	4,2	34	34	0	0
География	7	15	6	8	1	0	11,48	0,77	0,93	1,00	4,3	68	64	0	13
Алгебра	7	15	2	8	5	0	8,92	0,59	0,67	1,00	3,8	136	131	10	0
Геометрия	7	15	2	9	4	0	9,2	0,61	0,73	1,00	3,9	68	68	6	0
Информатика	7	15	8	6	1	0	12,2	0,81	0,93	1,00	4,5	34	34	2	18
Физика	7	15	2	7	6	0	8,64	0,58	0,60	1,00	3,7	68	65	4	13
Биология	7	15	6	7	2	0	11,2	0,75	0,87	1,00	4,3	68	68	2	15
Изобразительное искусство	7	15	13	2	0	0	14,28	0,95	1,00	1,00	4,9	34	33	0	0
Музыка	7	15	7	7	1	0	11,84	0,79	0,93	1,00	4,4	34	33	0	0
Технология	7	15	11	4	0	0	13,56	0,90	1,00	1,00	4,7	34	34	0	0

Физическая культура	7	15	7	7	1	0	11,84	0,79	0,93	1,00	4,4	68	67	0	0
Русский язык	8	10	4	4	2	0	7,28	0,73	0,80	1,00	4,2	136	137	13	0
Литература	8	10	4	6	0	0	7,84	0,78	1,00	1,00	4,4	68	68	8	0
Иностранный язык (английский)	8	10	5	4	1	0	7,92	0,79	0,90	1,00	4,4	102	102	20	0
История России. Всеобщая история	8	10	6	1	3	0	7,72	0,77	0,70	1,00	4,3	68	68	0	0
Обществознание	8	10	6	4	0	0	8,56	0,86	1,00	1,00	4,6	68	68	0	0
География	8	10	4	6	0	0	7,84	0,78	1,00	1,00	4,4	68	64	0	13
Алгебра	8	10	3	3	4	0	6,36	0,64	0,60	1,00	3,9	102	98	10	0
Геометрия	8	10	3	5	2	0	6,92	0,69	0,80	1,00	4,1	102	98	6	0
Информатика	8	10	7	3	0	0	8,92	0,89	1,00	1,00	4,7	34	34	2	15
Физика	8	10	4	3	3	0	7	0,70	0,70	1,00	4,1	68	65	4	11
Биология	8	10	7	2	3	0	9,36	0,94	0,90	1,20	4,3	68	68	2	10
Химия	8	10	2	5	3	0	6,28	0,63	0,70	1,00	3,9	68	68	4	16
Музыка	8	10	10	0	0	0	10	1,00	1,00	1,00	5,0	34	34	0	0
Технология	8	10	5	4	1	0	7,92	0,79	0,90	1,00	4,4	34	33	0	5
Физическая культура	8	10	6	2	2	0	8	0,80	0,80	1,00	4,4	68	67	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	8	10	4	5	1	0	7,56	0,76	0,90	1,00	4,3	34	34	0	0
Русский язык	9	14	2	9	3	0	8,84	0,63	0,79	1,00	3,9	157	157	12	0
Литература	9	14	6	4	4	0	10	0,71	0,71	1,00	4,1	102	102	2	0
Иностранный язык (английский)	9	14	8	2	4	0	10,72	0,77	0,71	1,00	4,3	102	102	20	0
История России. Всеобщая история	9	14	4	5	5	0	9	0,64	0,64	1,00	3,9	68	68	0	0
Обществознание	9	14	4	7	3	0	9,56	0,68	0,79	1,00	4,1	51	51	0	0
География	9	14	10	3	1	0	12,28	0,88	0,93	1,00	4,6	68	63	0	13
Алгебра	9	14	1	9	4	0	8,2	0,59	0,71	1,00	3,8	136	136	9	0
Геометрия	9	14	0	10	4	0	7,84	0,56	0,71	1,00	3,7	68	68	6	0
Информатика	9	14	9	1	4	0	11,08	0,79	0,71	1,00	4,4	34	34	2	17

Физика	9	14	1	9	4	0	8,2	0,59	0,71	1,00	3,8	68	68	4	12
Биология	9	14	10	2	2	0	12	0,86	0,86	1,00	4,6	68	68	2	9
Химия	9	14	1	8	5	0	7,92	0,57	0,64	1,00	3,7	68	68	3	15
Физическая культура	9	14	9	5	0	0	12,2	0,87	1,00	1,00	4,6	68	68	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	9	14	6	7	1	0	10,84	0,77	0,93	1,00	4,4	34	34	0	0
Родной русский язык	9	14	2	8	4	0	8,56	0,61	0,71	1,00	3,9	18	18	2	0
Родная русская литература	9	14	6	4	4	0	10	0,71	0,71	1,00	4,1	17	17	2	0

Важным направлением деятельности школы была реализация программы «Одаренные дети», которая способствовала развитию познавательной активности и интеллектуальных способностей обучающихся, приобщения их к участию в различных творческих конкурсных программах. В районных интеллектуальных и творческих конкурсах принял участие 58 обучающихся школы, победителями и призёрами стали 32 человека, что составляет 55 % от общего числа участников.

Результаты программы «Одаренные дети приведены в таблице»:

8	Название конкурса	Срок проведения (месяц)	Кол-во участников	По какому учебному предмету	Этап Конкурса (Международный, Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	ФИ победителя	Место	ФИО учителя
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	1	Литература	Муниципальный	Вовкогон Ю.В.	3	Белялова Э.С.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по обществознанию	ноябрь	1	Обществознание	Муниципальный	Горнушкин И.И.	1	Кондратюк Т.И.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по истории	декабрь	1	История	Муниципальный	Горнушкин И.И.	1	Кондратюк Т.И.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Конкурс на знание Конституции РФ	ноябрь	1	Обществознание	Муниципальный	Горнушкин И.И.	1	Саженкова Л.И.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Крым в сердце моем	декабрь	4	Музыка, литература	Муниципальный	Юрецкая А.В. Бавбекова А.М. Белялова А.Э. Романова Н.В.	2 2 2 2	Усеинова Э.Э. Белялова Э.С. Усеинова Э.Э. Усеинова Э.Э.

МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по литературе	декабрь	5	Литература	Муниципальный	Адецкова К.В. Клиницкая М.В. Шишканова К.А. Горнушкин И.И.	2 3 1 3	Халилова Н.М. Белялова Э.С.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по ОБЖ	декабрь	2	ОБЖ	Муниципальный	Горнушкин И.И. Теселкин Б.В.	1 3	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по физической культуре	ноябрь	2	Физическая культура	Муниципальный	Абдульвапов Э. Балквезде Мартин-Марк	1 3	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Живая классика	Март	2	Литература	Муниципальный	Теселкин Б.В. Романова Н.А.	2 1	Белялова Э.С. Усеинова Э.Э.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Олимпиада по английскому языку	ноябрь	2	Английский язык	Муниципальный	Белялов Э.Э. Джалилов Т.З.	1 1	Молчанова Т.А.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Март	1	История	Муниципальный	Молчанова М.С.	1	Молчанова Т.А.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»	Февраль	1	История	Муниципальный	Романова Н.А.	3	Усеинова Э.Э.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Международный детский экологический форум «Зеленая планета – 2021»	Апрель	2	Изобразительное искусство	Муниципальный	Белялова А.Э. Шубин М.С.	2 3	Усеинова Э.Э. Никитюк Ю.С.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль	1	Русский язык	Муниципальный	Вовкогон Ю.В.	2	Белялова Э.С.

Методическая работа была направлена на реализацию проблемы района «Качество образования - залог успеха школы и ученика» и проблемы школы «Качество образования-залог успеха школы» в соответствии с разработанным методсоветом планом работы. Своё педагогическое мастерство, профессиональную компетентность учителя повышали, участвуя в районных и школьных методических объединениях. В школе функционировали методические объединения учителей начальных классов (руководитель Кокоркина Н.Л.), учителей филолого-гуманитарного цикла (руководитель Халилова Н.М.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Баракаев Р.Э.).

Руководителями методобъединений, администрацией школы, учителям предоставлялась инструктивно-методическая помощь по изучению нормативно-правовых документов в области образования: «О Государственном стандарте основного и полного общего среднего образования», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов по вопросам образования, методические рекомендации по разработке рабочих программ по учебным предметам.

В 2020/2021 учебном году в школе аттестовались: учитель начальных классов Усеинова Э.Э. на первую категорию, учитель русского языка и литературы Беялова Э.С. - на высшую категорию.

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки в 2020/2021 учебном году курсы повышения квалификации на базе Крымского республиканского постдипломного педагогического образования прошли:

1. Кондратюк Т.И. – «Научно-методические аспекты преподавания курса «Крымоведение» в основной школе» (36 ч.);

2. Беялова Э.С. – «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык) (36 часов); «Преподавание родных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с ФГОС» (36 часов);

3. Баракаев Р.Э. – «Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ» (18 часов);

4. Никитюк Ю.С. – «Документирование деятельности общеобразовательной организации» (18 часов);

5. Грибко И.Г. – «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика) (36 часов); «Использование цифровых ресурсов для реализации дистанционного

обучения в образовательных организациях» (36 часов); «Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС и введения Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (72 часа);

В 2020/2021 учебном году были проведены психолого–педагогические семинары «Личностные критерии успешности учителя», «Виды, причины, способы предотвращения конфликтных ситуаций», обмен опытом «Барьеры педагогической деятельности. Организация групповой деятельности обучающихся на уроках».

В истекшем учебном году проведено 7 тематических заседаний педагогического совета: «Подведение итогов работы школы за 2019/2020 учебный год:

- утверждение плана работы школы на 2020/2021 учебный год. (август 2020 г.);

- «качество образования-основное требование к современной школе». Адаптация обучающихся 1, 5, классов. (октябрь 2020г);

- «развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями» (январь 2021 г.);

- «повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности» (март 2020г.);

- «подготовка к итоговой аттестации школьников. Об экзаменационном материале (апрель 2021 г);

- «о допуске обучающихся к итоговой аттестации. О летней оздоровительной работе. О переводе обучающихся 1-8 классов (май 2021 г.);

- «мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9 класса. О выпуске обучающихся 9 класса» (июнь 2021 г).

Согласно годовому плану школы осуществлялся контроль за ведением школьной документации: рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей – предметников, планирование работы школьных методобъединений, составлением планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы дополнительного образования, внеурочной деятельности, документации по охране труда и безопасности жизнедеятельности, документации заведующих учебными кабинетами, ведением личных дел обучающихся и т.д., с последующим анализом на заседаниях школьных методических объединений, на оперативных совещаниях.

В течение 2020/2021 учебного года проведено девять проверок классных журналов: выполнение нормативных требований к заполнению

и ведению классных журналов; системность в учете посещаемости и правильность оформления пропусков занятий, тематическое оценивание учебных достижений обучающихся; качество выполнения программ по учебным предметам; организация повторения изученного материала и подготовка к промежуточной и государственной итоговой аттестации. Замечание по тематическому оцениванию, нарушению Положения по ведению классных журналов были у учителя музыки Чучалиной Е.В., Аблякимова С.С., учителя физической культуры, по итогам проверки им оказывалась методическая помощь по устранению выявленных недостатков.

Проведены 4 проверки ведения дневников, которые показали, качественный, своевременный, систематический контроль за ведением дневников обучающихся классными руководителями Грицишиной Н.П., Кокоркиной Н.Л., Беляловой Э.С., Меметовой Д.Р., Кондратюк Т.И., Молчановой Т.А. Но не всегда выполняются единые требования к заполнению дневников обучаемых, культура записей не соответствует нормам, имеют место грамматические ошибки; слабо прослеживается взаимосвязь с родителями, не всегда записываются домашние задания, обучающиеся средней и старшей школы не подают дневники для выставления оценок учителями-предметниками.

Согласно годового плана работы школы было проведено 4 проверки ведения тетрадей. Так, проверка рабочих тетрадей в начальной школе показала, что классные руководители систематически проверяют тетради, но у обучающихся не всегда соблюдается орфографический режим. Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ показала, что учителем информатики Баракаевым Р.Э. тетради проверяются не систематически, отметки за работы в журнал выставляются не своевременно. Учителя физики, химии, биологии работы проверяют систематически, замечаний нет. Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что учителями тетради проверяются систематически, проводятся каллиграфические упражнения, имеются замечания по нарушению орфографического режима, проводится работа над ошибками.

В 2020/2021 учебном году был проведён мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся по восстанавливающему повторению, изучалась преемственность обучения и воспитания обучающихся в 5 и 1 классах, а также состояние преподавания математики, истории, начального образования, технологии, искусства, информатики, внеурочной деятельности и дополнительного образования, изучение организации и деятельности элективных курсов, факультативных занятий. По итогам проверки составлялись справки.

Воспитательная работа была направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, воспитание социально адаптированной личности с высокими нравственными качествами и гражданской активностью.

Согласно этого в школе ведется плодотворная работа по воспитанию подрастающего поколения. Для выполнения поставленных целей в школе в течении всего учебного года была проведена большая работа по привлечению обучающихся в мероприятия по различным направлениям. Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения – одна из главных задач педагогов.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (проведены классные часы, просмотрены видеоролики о здоровом образе жизни, 19 ноября проведено воспитательное мероприятие «Я выбираю здоровый образ Жизни» для обучающихся 7-9 классов, 18 декабря обучающиеся 9 класса приняли участие в интернет – уроке, направленного на профилактику ВИЧ-инфекций «Я выбираю жизнь», 1 декабря прошли классные часы «Здоровый я – здоровая Россия»). В августе – сентябре проходила акция «Внимание – дети!». В рамках данной акции проведена выставка плакатов и рисунков «Берегите маленького пешехода»; составлены маршрутные листы «Безопасный путь в школу», изготовлены памятки для обучающихся. В школе проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Во время проведения месячника безопасности дорожного движения, классные руководители провели викторины, классные часы, беседы, тренинги, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на классных часах о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру, были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия: День Знаний, Осенний бал, Концертная программа ко Дню пожилых людей, День Учителя – праздничный концерт для учителей, конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», День матери, День Святого Николая, Новогодние утренники, мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина, Дню защитника Отечества, традиционно прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. По отдельному графику в 2020-2021 учебном году прошли такие единые уроки как «Земля наш общий

дом», посвященный Российским дням леса «Школа безопасности», «Безопасность школьников в сети интернет», «Мой Пушкин», посвященный дню рождения А.С.Пушкина, урок памяти «Берегите Землю», посвященный 33-й годовщине Чернобыльской катастрофы, «И по нашей земле будет течь до конца русская речь», посвященный Дню славянской письменности.

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях – главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание обучающихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

На должном уровне ведется работа по правовому и гражданско-патриотическому направлению. В октябре – марте 2020-2021 учебного года прошли месячники правовых знаний (по отдельному плану). Также в течении года велась индивидуальная работа с обучающимися, имеющие пропуски без уважительных причин, классными руководителями и членами комиссии ПДН, осуществлены рейды в семьи обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания ребенка, микроклимата семьи (Байкаловой С., Болквадзе М., Жабской В.). Ведется совместная работа с комиссией ПДН и социальным работником с. Славянское с родителями данных обучающихся.

В школе функционирует штаб местного корпуса «Волонтеры Победы». Инициатором этого движения стал педагогический и ученический актив школы, в который входят 20 человек, среди них 11 человек сотрудников школы и 9 человек обучающиеся 9 класса.

Основная деятельность отряда волонтеров - пропаганда здорового образа жизни среди школьников, организация работы среди обучающихся по патриотическому воспитанию, оказание помощи при проведении школьных мероприятий.

В течение учебного года обучающиеся ухаживали за памятником погибшим воинам-односельчанам в с. Славянское, собирали материал об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Были оформлены: тематический стенд «Великая Победа», книжная выставка

«Священная война».

Экологическое воспитание формирует культуру детей, приучает бережно относиться к природе и окружающему миру. Традиционно в октябре-апреле месяце в школе прошел экологический месячник. По практическому направлению была проведена следующая работа: произведена повторная вскопка клумб, посажены многолетние растения; операция «Школьный двор», способствующая воспитанию гордости за малую родину; рейды за чистоту и порядок школьной и близлежащей территории.

В школе работает орган ученического самоуправления – «Школьная республика». В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. 11 октября 2020 года прошли выборы президента школы. Президентом школьной республики был избран Горнушкин Иван, обучающийся 9 класса.

Школьный библиотекарь Ильюк Н.А. в течение учебного года оформляла выставки:

Сентябрь:

1. «День Знаний»
2. «Мир без терроризма»
3. «Будьте осторожны на дороге!» – месячник ПДД.

Октябрь:

4. «Твои права» – месячник права.
5. «Мир животных»
6. «Всемирный День учителя»

Ноябрь:

7. «Все мы разные, все мы равные»
8. «Пока мы едины – мы непобедимы»
9. «Вредный советчик» – к 70-летию со дня рождения Г.Остера.

Декабрь:

10. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
11. «День героев Отечества»

Неделя русского языка:

12. «Усердней каждый день смотрю в словарь»

Январь:

13. «Шарль Перро и его сказки» – к 390-летию со дня рождения.
14. «20января – День Республики Крым»
15. «Я, конечно, вернусь...» - к 80-летию со дня рождения В.Высоцкого.

Февраль:

16. «Писатель на всю жизнь» – к 145-летию со дня рождения

М.Пришвина.

17. Мы помним. « А.Печерский: возвращение подвига».

18. 14 февраля – Международный день дарения книг. «Книги, подаренные библиотеке»

В 2020-2021 учебном году была организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-8 классах по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное – кружки «Школа докторов здоровья» (Кокоркина Н.Л.), «Юные спортсмены» (Аблякимов С.С.), «Спортивные ребята» (Радченко П.П.), «Мир вокруг тебя» (Усеинова Э.Э).

Общекультурное – «Мир вокруг тебя» 3-4 классы (Грицишина Н.П., Остапчук Н.А.), «Юный информатик» 5,6,7,8 классы (Баракаев Р.Э.)

Социальное направление – «Основы православной культуры» 3-4 классы (Чучалина Е.В.), «Хозяюшка» 5-6 классы (Ильюк Н.А.) «Умелые руки» 7-8 классы (Ильюк Н.А.).

Общеинтеллектуальное – «Занимательная математика», «Как хорошо уметь читать»,

«Волшебный карандаш» (Кокоркина Н.Л.), «Занимательный английский язык» (Молчанова Т.А., Меметова Д.Р.), «Занимательная математика», «Секреты русского языка», «В мире книг» (Усеинова Э.Э.), «Занимательная математика», «В мире книг», «Занимательный русский язык» (Грицишина Н.П.), «Русский язык в игре», «Английский язык», «Театрализованное чтение», «Занимательная математика» (Остапчук Н.А.), «Крымскотатарский язык» (Беялова Э.С.), «Занимательный немецкий язык» (Молчанова Т.А.)

Духовно-нравственное направление – «Культура добрососедства» 1-4 классы, «Основы православной культуры» 5 класс (Чучалина Е.В.), «Музееведение» 5,6 классы (Кондратюк Т.И.)

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся 1-4 классов, 100% обучающихся 5 – 8 классов .

В истекшем учебном году в школе функционировало 9 кружков дополнительного образования: «ЮНАРМИЯ» (Радченко П.П.), «Олимп» (Радченко П.П.), «Умелые руки» (Сергеева Л.И.). «Юный топограф» (Кондратюк Т.И.), «Юный информатик» (Баракаев Р.Э.), «Юные инспекторы движения» (Баракаев Р.Э.), «Звонкие голоса» (Чучалина Е.В.), «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (Радченко П.П.), «Крымскотатарский язык» (Беялова Э.С.).

В основной и средней школе за счет компонента образовательного учреждения были введены элективные курсы и факультативы: «Крымоведение» 6,8 классы (Кондратюк Т.И.), Факультатив «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» (Халилова Н.М.), «Готовимся к ОГЭ по обществознанию» (Кондратюк Т.И.), «Готовимся к ОГЭ по математике»

(Баракаев Р.Э.), «Готовимся к ЕГЭ по истории» (Кондратюк Т.И.), «Готовимся к ЕГЭ по математике» (Баракаев Р.Э.), «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (Кондратюк Т.И.), «Занимательный английский язык» (Меметова Д.Р.).

Работа школы по охране труда и безопасности жизнедеятельности планировалась и проводилась согласно с действующими нормативными законодательными и инструктивными документами. Акт готовности школы к новому учебному году свидетельствует о выполнении комплексных мероприятий, с целью создания условий для работы и обучения, в том числе обеспечения охраны труда, но они выполнены не в полном объёме из-за отсутствия бюджетного финансирования.

Все работники ознакомлены с инструкциями по ОТ, обязанности по охране труда внесены в должностные инструкции работников. Инструктажи с обучающимися и работниками проводятся согласно нормативных требований. Необходимая документация ведется учителями – заведующими учебными кабинетами, классоведами и классными руководителями, II ступень оперативного контроля, по ОТ осуществляется комиссионно (ответственные за технических работников завхоз Сергеева Л.Р., за педколлектив зам.директора по УВР Грибко И.Г.).

На начало учебного года и в течение года проводятся мониторинги состояния здоровья обучающихся на основе углублённых медосмотров по возрастным группам на базе Раздольненской ЦРБ и на их основе организуются учебные занятия по физической культуре: основная группа, подготовительная, спецмедгруппа. Спецмедгруппа (11 человек) занимается по специальной программе в основном классе. Контроль уроков физической культуры с переменными нагрузками осуществляет медицинская сестра школы Клочинская Г.Д., согласно утверждаемых на месяц графиков.

Температурный режим, режим проветривания, дезрежим соблюдаются, контролируется ответственными за I-II ступени оперативного контроля по ОТ, возникающие проблемы оперативно решаются, если не требуют больших финансовых затрат.

Медосмотры работников школы проводятся организованно, согласно графика с Раздольненской районной больницы и отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района.

Анализ работы по ОТ и ОБЖ осуществляется на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, собраниях трудового коллектива «О выполнении мероприятий по ОТ Коллективного договора», на заседании комиссией III ступени оперативного контроля по ОТ и ОБЖ.

Организация оздоровления обучающихся в летний период не

осуществлялась в связи с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19.

Материально-техническое развитие общеобразовательного учреждения осуществлялось за счёт федеральной субвенции.

Организация работы школы по вопросам всеобуча, развитие материально-технического обеспечения осуществлялось в тесном сотрудничестве с родительским комитетом, советом школы, профсоюзным комитетом.

В 2021/2022 учебном году школа планирует направить усилие на решение следующих целей и задач.

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Направить работу МБОУ «Славянская школа – детский сад» на реализацию и проблемы района «Качество образования – залог успеха школы и ученика», проблемы школы «Качество образования – залог успеха школы и ученика».

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в МБОУ «Славянская школа – детский сад» на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования.

4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и профильном уровнях.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.

2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров, вебинаров и мастер классов.

2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

2. Поддержка локальной сети.

3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-педагогической среде.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

3. Проведение видео-лекториев и бесед по программе «Азбука здоровья».

VII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития образования.

2. Укрепление патриотической культуры школы через выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

3. Совершенствование организационной структуры школы.

4. Расширение участия в управлении общешкольного родительского комитета.

Анализ образовательного уровня педагогических работников

Годы	Всего педагогических работников	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
2015-2016	24	17	3	4
2016-2017	26	20	0	6
2017-2018	23	20	0	3
2018-2019	25	23	0	2

2019-2020	24	20	0	4
2020-2021	24	20	0	4

Динамика квалифицированного уровня педагогических работников

Годы	Всего учителей	Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Ранее не аттестовались
2015-2016	26	6	6	8	6
2016-2017	23	5	6	9	3
2017-2018	25	4	5	12	4
2018-2019	24	3	4	12	5
2019-2020	24	3	4	11	6
2020-2021	24	4	5	10	5

Участие в районных интеллектуальных и творческих конкурсах

	Всего обучающихся	Призеры	%
2014-2015	115	72	63
2015-2016	154	108	70
2016-2017	163	147	90
2017-2018	133	105	79
2018-2019	130	123	95
2019-2020	58	32	55
2020-2021	123	26	21

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в учреждении, их обязательная часть и части, формируемые участниками образовательного процесса, не превышают величину образовательной нагрузки, согласно гигиеническим требованиям.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности предметов. В расписании для 1-4 классов чередуются в течение дня легкие предметы (технология, физическая культура, рисование и музыка) с более трудными (математика, русский язык). Наиболее трудные предметы, которые требуют наиболее напряженных умственных усилий, проводятся на 2-3 уроках. В течение недели наиболее занятыми днями являются вторник и среда.

Расписание занятий в средней и старшей школе также составлено в основном с учетом гигиенических требований, однако в старших и средних классах не всегда расписание строго соответствует требованиям, так как в учреждении имеется один спортивный зал, один кабинет физики, кроме того, учитывается занятость педагогов (математики, иностранного языка)

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения.

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в первом классе – 33 недели, во 2–4 классах – 34 недели. В 1-4-ых классах – пятидневная рабочая неделя. Учебный год делится на 4 четверти. В течение учебного года устанавливаются осенние, зимние, весенние каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

В течение всего учебного года в 1-х - 4-х классах в середине урока проводится физ.пауза.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана начального уровня общего образования формируются базовые основы и фундамент последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности школьника - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, планировать свою учебную деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- формируются универсальные учебные действия.

Обучение в 1–4 классах строится в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования на основе примерного учебного плана общеобразовательных организаций Республики Крым и состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана обеспечивает решение важнейших задач начального образования: формирование гражданской позиции обучающихся, приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, личностному развитию.

Обязательная часть базисного учебного плана 1 – 4 классов определяет состав учебных предметов: (русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, музыка, ИЗО, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России и учебное время, отводимое на их изучение по классам).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Физическая культура» изучается в течение трех часов. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технологии»), а также через организацию внеурочной деятельности.

В начальных классах с целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения на уроках письма, математики через каждые 15 минут проводится физкультминутки.

Наполняемость классов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (не более 25 учеников, с учетом не менее 2,0 кв.м)

При использовании компьютерной техники (оборудовано 2 класса по 10 компьютеров в кабинете информатики и кабинете инновационных технологий количество занятий и время нахождения с видеодисплейным терминалом и проведения профилактических мер соответствует требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»).

Помещения для занятий оборудованы одноместными столами, предназначенными для работы с ПЭВМ, ВДТ на базе дискретных (жидкокристаллические и плазменные) мониторной (в кабинете информатики. Каждое рабочее место оборудовано стулом. Размеры мебели соответствуют росту обучающихся. Кабинет информационных технологий оборудован ионизатором воздуха (лампа Чижевского). Рекомендуемая непрерывная деятельность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ, не превышает нормативных значений и для

обучающихся IX классов составляет не более 25 минут; для обучающихся X-XI классах – не более 30 минут. Для профилактики развития утомления в течение занятий проводится комплекс профилактических мероприятий.

Технология: в начальных классах проходит непосредственно в классных комнатах (художественный труд), в старших классах – технология (технический труд) в учебных мастерских.

При организации физической культуры используются требования Государственного стандарта базового и полного среднего образования в образовательных заведениях.

Нормативная база организации внеурочной деятельности в начальной школе.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131 ЗРК/2015 от 17.07.2015г.

3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением правительства Российской Федерации от 19.03.2011 № 196.

4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».

5. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993).

6. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к ПВЭМ. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», утверждённые

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 119.

7. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год.

Общие принципы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности выбора определённого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других

организаций.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности в школе: выявление и развитие способностей каждого школьника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми компетенциями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в учебный процесс программ внеурочной деятельности.

Задачи:

➤ удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня;

➤ создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Организация медицинского обслуживания обучающихся, прохождение медицинских осмотров работниками.

Медицинский блок размещен на первом этаже здания, имеет два помещения (одно из которых проходное): кабинет медицинской сестры

(площадью 16,8 кв.м., в том числе длина его составляет 6 м), процедурный кабинет (площадью 17,4 кв.м.), изолятор (площадью 15,6 кв.м.).

Медицинский кабинет обеспечен раковиной для мытья рук, к которой подведена холодная проточная вода, раковина подключена к системе канализации.

Стены и потолки в медицинском блоке покрашены вододисперсионной краской, на полу линолеум. Таким образом, внутренняя отделка выполнена материалом, который хорошо моется и обеззараживается дезинфицирующими средствами (соответствует требованиям п.п.4.1-4.4 СанПиН 2.1.3.1375-03).

Система отопления и вентиляции обеспечивают оптимальные условия микроклимата в помещениях медицинского блока. Помещения имеют естественную систему вентиляции через оконные блоки.

Имеющаяся система отопления в учреждении в полном объеме обеспечивает оптимальный микроклимат в кабинетах медицинского блока.

Освещение в помещениях – естественное, боковое, через остекленную поверхность оконных рам, искусственное освещение – общее верхнее потолочное, представлено осветительными приборами с защитной арматурой и люминесцентными лампами. На момент обследования все осветительные приборы находятся в исправном состоянии.

В помещениях медицинского блока, как и во всем здании, проведен косметический ремонт (июнь-август 2020 года).

В помещениях нет синантропных членистоногих, крыс и мышевидных грызунов.

Контейнер для сбора мусора твердых и бытовых отходов имеет крышку, после каждого освобождения его проводится обеззараживание ведра и крышки.

Медицинская сестра имеет 3 комплекта санитарной одежды: халат, шапочка. Медицинский кабинет обеспечен аптечкой для оказания экстренной помощи, кроме того, имеются разработанные алгоритмы действий медицинского работника при возникновении той или иной экстренной

ситуации.

На момент обследования медицинский блок оборудован:

ОБОРУДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА:

№ п/ п	Наименование, характеристика, сорт , артикул	Коли чество (шт)
1	Стол письменный (ООО Торговый Дом «Салве»Россия)	2 шт
2	Стул для посетителей ИЗО (ООО «Фабрики стульев БУШ», Россия)	6 шт
3	Ширма тип ШКП (ООО «Алсимед» Россия)	1 шт
4	Кушетка (ООО Торговый Дом «САЛВЕ» Россия)	2 шт
5	Шкаф для документов (ООО Торговый Дом «САЛВЕ», Россия)	2 шт
6	Стол СИ – 2Н (ООО Торговый Дом «САЛВЕ» Россия)	1 шт
7	Холодильник фармацевтический хф-140 «ПОЗИС, Россия)	1 шт
8	Холодильник бытовой «POZIS-Свяга-410-1” (АО)ПОЗИС», Россия)	1 шт
9	Ведро с педальной крышкой (Россия)	2 шт
10	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150 («ОАО «ТВЕС», Россия)	1 шт
11	Ростомер металлический с подвижным подпружинным фиксатором Рм-«Диакомс» в исполнении Рм 1-Диакомс» - одной мерной линейкой (ООО «Диакомс», Россия)	1 шт
12	Устройство - спиротест цифровое скринингового определения жизненной емкости легких и объема первого секундного форсированного выдоха портативное УСПЦ – 01 (Общество с ограниченной ответственностью «МИТК-М»,Россия)	1 шт

13	Динамометр электронный ручной медицинский в следующем исполнении ДМЭР – 120 (ОАО «Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС», Россия)	2 шт
14	Динамометр электронный ручной медицинский в следующем исполнении: ДМЭР – 30 (ОАО «Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС», Россия)	2 шт
15	Светильник хирургический , модель YDOI – II (Shanghai Huifeng Medical Instrument Co., Lid КНР)	1 шт
16	Осветитель таблиц для определения остроты зрения (Россия)	1 шт
17	Автоматический измеритель артериального давления «ОМЕЛОН В-2» (ОАО Электросигнал» Россия)	1 шт
18	Измеритель артериального давления механический ИАДМ – «ТРИВЕС-ПЧЗ-М» (ООО «Тривес», Россия)	1 шт
19	Стетоскоп LD, вариант исполнения LD Prof-I (вид 124550) («Литл Доктор Интернэшнл (С) пте Лтд, Сингапур)	2 шт
20	Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КФ – 6 (АО «Досчатинский завод медицинского оборудования», россия)	1 шт
21	Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КФ -6 (АО «Досчатинский завод медицинского оборудования «, Россия)	1 шт
22	Термометр медицинский РТУТНЫЙ максимальный стеклянный «Импэкс –Мед» «Вукси Медикал Инструмент Фактории», Китай	25 шт
23	Носилки санитарные (Россия)	2 шт
24	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК-01 «Солнышко» (ООО «Солнышко»Россия)	1 шт
25	Набор пробных очковых линз «АРМЕД» с оправой на 103 линзы («Янгсу Ююе Медикал Эквипмент энд Сапплай ,Ко., ЛТД»Китай)	1 шт
26	Шины транспортные проволочные для иммобилизации переломов верхних и нижних конечностей ШП «Оптимех» (ОАО «Оптимех» Россия)	1 шт

27	Плантаграф (Россия)	1 шт
	Шкаф МД 2 1670 SG (ООО «НПО Промет» Россия) с трейзером	Комп
	1670 (ООО «НПО ПРОМЕТ», Россия) каждый комплект в составе:	лект
28	Шкаф МД 2 1670 SG (ООО «НПО Промет» Россия)	1 шт
29	Трейзер 1670 (ООО «НПО ПРОМЕТ»Россия)	1 шт
30	Шкаф МД 2 1670 SG (ООО «НПО Промет» Россия)	1 шт
31	Лампа медицинская бактерицидная, модель F30 T8 с облучателем СН -211 на 2 лампы (Zhejiang CH Lighting CO ., Ltd, Китай)	1 шт
32	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений РБ – 18- «Я-ФП» (ООО «Ферропласт Медикал», Россия)	1 шт
	Набор емкостей для сброса отходов (ЗАО «ПТП Киль», Россия) В составе:	
33	Емкостей для сброса отходов (ЗАО «ПТП Киль», Россия) 1 литр	1 шт
34	Емкостей для сброса отходов (ЗАО «ПТП Киль», Россия) 3 литр	1 шт
35	Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли Nulife DOTS («Нулайф Глобал Медикал Дивайсез Привейт Лимитед », Индия)	1 шт
36	Термоконтейнер многоразового использования для временного хранения и транспортировки «ТМ-ТЕРМО-КОНТ МК» исполняет ТМ-1 (ООО «ТЕРМО-КОНТ МК», Россия)	1 шт
37	Пульсоксиметр напалечный MD 300 C1 («Бейджинг Чойс Электроник Технолоджи КО., Ко., Лтд.», Китай)	1 шт
	Комплект для оказания первичной медицинской помощи (Россия) Состав комплекта:	Комп лект
38	Жгут резиновый, для остановки кровотечения (1400x 25мм)	2 шт
39	Пинцет анатомический общего назначения (150 x 2.5 мм)	1 шт
40	Ножницы хирургические прямые (150 мм)	2 шт

41	Грелка резиновая 1л.	2 шт
42	Пузырь резиновый для льда (Диаметр 150мм)	2 шт
43	Лоток почкообразный, нержавеющей сталь, объем 0.3л (200x120x30 мм)	5 шт
44	Аптечка для детских и учебных учреждений (сумка) (ООО «ПКЦ СпецТехсбыт», Россия)	1 шт
45	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall однократного применения (типа «мешок Амбу» : для взрослых) ENT – 1001 PVC («Энтер Медикал Корпрейшт», Тайвань . Китайская Республика)	1 шт
46	Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall однократного применения (типа «мешок Амбу» : для взрослых) ENT – 1001 PVC («Энтер Медикал Корпрейшт», Тайвань . Китайская Республика)	1 шт
47	Устройство дозирующее локтевое настенное ДУ-010 (ЗАО «БелАсептика» , Республика Беларусь)	1 шт
48	Сушилка для рук сенсорная х М-1000 (производитель Ksitex, Китай)	1 шт
49	Электросушилка для рук LEDEME инв.№ 1013400005	1 шт
50	Ширма трехстворчатая на колесах размер 1710/1000 инв.№ 1013601829	1 шт
51	Кушетка смотровая (регулируемый подлокотник) инв.№ 1013601828	1 шт
52	Гумбочка медицинская инв.№1013601232,1013601233	2 шт
53	Стульчик детский инв.№	1 шт
54	Шторы тканевые инв.№ 1013601198,1013601199	2шт
55	Стетофонендоскоп инв.№ 1013601240	1 шт
56	Носилки санитарные МЧС инв.№ 1013400124	1 шт

Медицинскую помощь (первую доврачебную помощь) оказывает

квалифицированная медицинская сестра, находящаяся в штате образовательной организации.

Медицинские осмотры обучающихся в МБОУ «Славянская школа – детский сад» организованы в порядке, установленном органами исполнительной власти, т.е. в течение 2020-2021 года. Все обучающиеся допущены в учреждение со справками участкового врача-педиатра.

С целью выявления педикулеза медицинской сестрой проводится осмотр волосистой части головы и одежды обучающихся: в течение 4-5 дней после каникул, а также выборочно ежемесячно. Результаты осмотра заносятся в журнал.

В классном журнале оформляется лист здоровья, в который вносятся антропометрические данные обучающегося, группа здоровья, группа занятий физической культурой, состояние здоровья.

Группы занятий физической культуры распределены следующим образом:

- основная группа – 103 человек (84% обучающихся);
- подготовительная группа – 5 человек (4 % обучающихся);
- специальная группа – 11 человек (9% обучающихся);
- освобождены по медицинским показателям – 4 человека (3% обучающихся).

Всего в МБОУ «Славянская школа – детский сад» работает:

- педагоги – 24
- технический персонал-22
- работники пищеблока- 3

ПИЩЕБЛОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ :

Пищеблок имеет полный набор помещений, позволяющий работать на сырье. Производственные помещения размещены с учетом технологии приготовления пищи, для недопущения перекрещивания сырой и готовой продукции, а также грязной и чистой посуды.

Пищеблок размещается на первом этаже, имеет 1 изолированный вход

(выходит во двор школы).

Перед входом в обеденный зал оборудованы умывальники для мытья рук учащимися- 5 штук и электрополотенце -3 штуки. Возле каждого умывальника имеется туалетное мыло.

Обеденный зал имеет площадь 103,5 кв.м, на 108 посадочных мест (при норме 0,7м на одно посадочное место). Максимальное количество обучающихся, которые получают горячее питание в один перерыв – не более 60 человек.

Всего горячим питанием охвачено 137 человек, из них 59 человек – это обучающиеся 1-4 классов, 22 человека льготной категории обучающихся 5-11 классов, 29 человек – получающие платное питание, 27 человек – воспитанники дошкольной группы.

В обеденном зале -18 столов, имеется 32 лавки, 10 табуретов. Расстояние от раздачи до столов-2,0 м.

Расстояние между рядами 1,50-2,00. Расстояние между рядами столов 1,5м.

Расстояние от стола до стенки - 0,5м. Столы и стулья имеют гигиеническое покрытие, что дает возможность качественно проводить их мытье и обеззараживание. Столы ежедневно моются (а также после каждого приема пищи) горячей водой с 0,5% раствором кальцинированной соды или хозяйственным мылом.

Столовой посуды и приборов имеется по 2 комплекта на одно посадочное место:

На момент проверки имеется глубоких тарелок – 250 штук

Мелких тарелок – 250 штук

Стакан – 250 штук

Ложек – 240 штук

Вилки – 110 штук

Столовая посуда заменяется своевременно. Выщербленной или надколотой посуды нет. В организации питания обучающихся используется фаянсовая посуда. Столовые и чайные ложки, вилки – из нержавеющей стали.

Водоснабжение пищеблока от внутренних водопроводных сетей учреждения, режим подачи воды постоянный. Система хозяйственно-питьевого водоснабжения исполнена из пластиковых труб. Система водоснабжения подведена ко всем моечным ваннам, раковинам для мытья рук, производственным ваннам. Вода, подаваемая на пищеблок, соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения Контроль качества». СанПин 2.1.4.1074-01. Горячая проточная вода от электроводонагревательных приборов промышленного производства (2 бойлера (на момент обследования находятся в исправном состоянии)). Система горячего водоснабжения подведена к производственным и моечным ваннам, раковинам для мытья рук.

Канализация – внутрицеховая канализация (производственная и хозяйственно-бытовая) находится в исправном состоянии. К системе производственной канализации подключены раковины для мытья рук, моечные и производственные ванны. Для недопущения скапливания воды на полу оборудован трап. На момент обследования система канализации находится в исправном состоянии.

Освещение – естественное боковое, через остекленную поверхность оконных рам, искусственное – общее верхнее потолочное, представлено потолочными осветительными приборами с пылевлагозащитной арматурой и люминесцентными лампами, в обеденном зале установлены осветительные приборы с защитной арматурой и люминесцентными лампами. Все осветительные приборы находятся в исправном состоянии.

Вентиляция – естественная, через открывающиеся окна (засечены). Система вентиляции сан.узла и душевой индивидуальная, естественная.

Отопление: на пищеблоке от внутренних сетей отопления учреждения, обеспечивает оптимальный температурный режим в осенне-зимний период. Столовая отремонтирована, полы выложены плиткой, высота помещения 3 м на стенах кухни и в цехах выложена керамическая плитка.

Моечное отделение – площадью 17,9 квадратных метров

Мойка для кухонного инвентаря – 2 секции

Мойка для кухонной посуды 2 секции – 1 шт., 3 секции – 1 шт.

Стол для хранения кухонной посуды и инвентаря – 2 шт.

Полка для крышек – 1 шт.

Стеллаж для хранения кухонной посуды и инвентаря – 1 шт.

Стол для сбора отходов – 1 шт.

Кассеты для сушки посуды – 3 шт.

Ванна моечная 2 двухсекционная Ванна моечная трехсекционная.

Стол предмоечный – 1 шт.

Стеллаж для сушки – 1 шт.

Горячий цех - площадью 36,00 кв.м

Плита 4-х конфорная – 2 шт.

Зонт вентиляционный – 1 шт.

Стол производственный – 1 шт.

Стол для хлеба – 1 шт.

Шкаф жарочный – 1 шт.

Линия раздачи – 1 шт.

Мясо-рыбный цех площадью 7,7 кв.м

Ларь морозильный – 1 шт.

Стол разделочный – 2 шт.

Мойка – 1 шт.

Весы – 1 шт.

Овощной цех - площадью 6,0 кв.м.

Мойка 1-секционная – 1 шт.

Стол разделочный – 1 шт.

Полка для овощей – 1 шт.

Корзина метал. - 1 шт.

Складское помещение – 12,25 кв.м.

Стеллаж – 2 шт.

Обеденный зал – 103,5 кв.м.

Стол обеденный – 18 шт.

Лавка – 33 шт.

Табурет – 10 шт.

Склад «Крупы» - 15,5 кв.м

Стол разделочный – 2 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Полка для круп – 1 шт.

Шкаф для круп – 2 шт.

Весы – 1 шт.

Холодильный склад – 7,0 кв. м.

Холодильник – 4 шт.

Гардеробная/душевая – 7,5 кв.м.

Туалет площадью 2,0 кв.м

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, промаркированы, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств.

- Холодильное оборудование имеет маркировку: «Гастрономия», «Молочные продукты», «Мясо, птица», «Рыба»;

- производственные столы с маркировкой (производственные столы установлены в соответствующих производственных цехах), на каждом производственном столе имеется соответствующий разделочный инвентарь

(разделочные доски и ножи):

В мясо-рыбном цехе - «СМ» - сырое мясо; «СК»- сырые куры; «СР»- сырая рыба;

В горячем цехе - «ВМ»- вареное мясо, «ВО»-вареные овощи; «Г»- гастрономия, «Х»-хлеб и т.д.

- в овощном цехе - «ОС»- овощи сырые.

Кухонная посуда заменена в 2018 году, промаркирована, на момент проверки используется по назначению.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моются горячей водой с применением моющих дезинфицирующих средств (для чего выделена специально промаркированная емкость и ветошь). Ежедневно в конце дня ветошь замачивается в воде с моющими средствами и кипятится, после чего ополаскивается и просушивается. Чистая ветошь хранится в отдельно выделенной емкости.

Для мытья кухонной посуды установлено 5 моечных ванн, вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря, здесь же указаны конкретные моющие и дезинфицирующие средства и их концентрации в растворах). Моющие средства («кальцинированная сода») и дезинфицирующие средства («Ника- Хлор») хранятся в упаковке производителя.

Моечные ванны для мытья столовой посуды промаркированы, имеется маркировка объема вместимости, они обеспечены пробками из резины. Для мытья столовой посуды ручным способом установлена двухсекционная моечная ванна. Первыми моются чашки, затем остальная столовая посуда. Возле моечных ванн вывешены правила для мытья и обеззараживания столовой посуды. Чистая посуда хранится на стеллажах с маркировкой «чистая посуда».

Столовые приборы после мытья в горячей воде с применением моющих средств ополаскиваются, а затем прокаливаются в жарочном шкафу в течение 10 минут. Чистые столовые приборы хранятся в кассетах, ручками вверх.

Полки для хранения и нарезки хлеба ежедневно убираются: крошки сметаются специальной щеткой, а затем протираются 1% раствором уксусной кислоты.

Для сбора пищевых отходов имеются промаркированные емкости, которые ежедневно освобождаются.

Для уборки каждой группы помещений выделен отдельный промаркированный уборочный инвентарь. Инвентарь для мытья душевой и туалета имеет сигнальную маркировку и хранится отдельно от другого уборочного инвентаря.

Для борьбы с насекомыми и синантропными грызунами имеется договор на проведение работ на дератизацию и дезинсекцию с ИП Лыковой Людмилой Захаровной г. Белогорск.

Для недопущения залета насекомых на окна установлены сетки.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически обоснованный режим питания, разработано Перспективное десятидневное меню. В меню, кроме наименования блюда и его массы, указывается его пищевая и энергетическая ценность (содержание белков, жиров, углеводов, энергетическая ценность, содержание витаминов (В1, С, А, Е), минеральных веществ (Са,Р,Мg, Fe). Масса порций – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08.

Таким образом, горячим питанием охвачено 91% обучающихся и воспитанников. Примерное меню составляется с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.

Наименование блюд и кулинарных изделий, указанных в примерном меню, соответствуют их наименованиям, указанных в использованных сборниках рецептов.

На каждое блюдо или кулинарный продукт разработана технологическая карта (установленной формы), в которой указывается используемый сборник рецептов, технология приготовления блюда.

В примерном меню – свежеприготовленные блюда, которые не подвергаются повторной термической обработке, (в том числе разогрев замороженных блюд), для недопущения указанных моментов, в перспективном меню нет повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или последующие 2-3 дня.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающих использование следующих способов приготовления блюд: варка, тушение, запекание, в меню отсутствуют жареные, маринованные, копченые и другие продукты, которые могли бы раздражать слизистую ЖКТ.

Завтраки состоят из закуски, горячего блюда и горячего напитка, обед: первое, второе (основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы) и сладкого блюда. В качестве закуски используют салаты из квашеной капусты, вареной или тушеной свеклы и вареной или тушеной моркови (с 01 марта), осенью изготавливались салаты из свежей капусты с добавлением зелени (петрушки, укропа).

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, которое утверждено директором образовательной организации с указанием названия кулинарного изделия и объема блюд. Кроме того на раздаче имеется контрольная порция.

Отпуск горячего питания для обучающихся 1-4 классов (второй горячий завтрак) организован после второго урока в 10.10 ч. , для обучающихся 5-11 классов льготной категории и обучающихся, питающихся за родительскую плату - на четвертой перемене; обед для обучающихся 1-4 классов льготных категорий – после 4 урока в 12.00ч. За каждым классом закреплены обеденные столы. Накрытие столов осуществляется работниками пищеблока. Обучающиеся не допускаются в производственные помещения, а также не привлекаются к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей,

резке хлеба, мытью посуды и уборки помещений.

Для приготовления кулинарных блюд используются оборудованные производственные помещения столовой с учетом технологических карт.

Первичная обработка овощей проводится в оборудованном овощном цеху.

Фрукты первичную обработку проходят в овощном цеху, а затем повторно моются в горячем цеху (перед раздачей).

Сырое мясо и рыба проходит первичную обработку (и дефростацию) в оборудованном мясорыбном цеху.

Сырые овощи и зелень, предназначенные для приготовления холодных закусок без последующей термической обработки, выдерживаются в 3%-м растворе уксусной кислоты или 10%-м растворе поваренной соли, а далее ополаскиваются проточной водой.

Для недопущения вторичного обсеменения готовых пищевых продуктов: при изготовлении вторых блюд из вареного мяса, птицы, рыбы и отпуске вареного мяса (птицы) к первым блюдам порционное мясо подвергается вторичному кипячению в бульоне 5-6 минут и хранится в нем не более 1 часа.

Для перемешивания ингредиентов, входящих в состав блюд, используется промаркированный кухонный инвентарь, повар не касается продукта руками.

Блюда готовятся с учетом питания обучающихся, их нахождение на мармите не превышает 2-х часов. Блюда не подвергаются повторному подогреву. Изготовление салатов и их заправка осуществляется непосредственно перед раздачей.

На момент проверки условия хранения продукции не нарушаются (хранится в промаркированных холодильниках, имеются терморегулирующие устройства). Пищевая продукция хранится в таре производителя. Продукции с признаками порчи, в том числе с истекшим сроком годности нет.

Витаминизация третьих блюд не проводится.

На момент проверки на пищеблоке заведена и ведется следующая учетная документация:

1. Журнал отходов;

2. Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
3. Журнал бракеража скоропортящихся продуктов и продовольственного сырья;
4. Журнал здоровья;
5. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
6. Журнал прихода и расхода продуктов по категориям.

Приказом по учреждению № 187 от 29.08.2020 года «О создании бракеражной комиссии в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад» создана бракеражная комиссия. Перед раздачей и после органолептической оценки пищи членами бракеражной комиссии отбираются суточные пробы. Суточные пробы отбираются в промаркированные стерильные стеклянные баночки с притертыми крышками, хранятся в бытовом холодильнике при температуре +6 градусов Цельсия 48 часов.

В учреждении организован бутылированный питьевой режим, который отвечает гигиеническим требованиям.

Санитарно-бытовые помещения в столовой учреждения соответствуют гигиеническим требованиям: имеется туалет для персонала, душевая, бытовое помещение со шкафами для хранения личной и санитарной одежды (раздельно). Естественное и искусственное освещение в производственных помещениях соответствует санитарным требованиям.

В столовой созданы условия для соблюдения персоналом правил личной гигиены. В производственных цехах установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей проточной воды, имеется туалетное мыло.

На каждого работника имеется по три комплекта специальной санитарной одежды (халат, головной убор, а также легкая нескользкая рабочая обувь).

Перед началом работы работники пищеблока снимают ювелирные украшения (если такие имеются), переодеваются, делают отметку в журнале здоровья об отсутствии у них и членов их семей кишечных инфекций, при

наличии признаков острых респираторных вирусных инфекций, каких-либо гнойничковых заболеваний кожи, ожогов или порезов – медицинской сестрой делается соответствующая отметка в журнале и работник отстраняется от работы и допускается к ней только после выздоровления, медицинского обследования и заключения врача.

В 2020 году на пищеблоке работали 3 человека, предоставлено 3 личных медицинских книжки установленного образца с отметками о пройденном медицинском осмотре, сданном зачете по гигиенической подготовке. В книжках имеется отметка о проделанных профилактических прививках.

В бытовом помещении пищеблока имеется аптечка для оказания первой доврачебной помощи.

Санитарное содержание территории и помещений.

На момент проверки территории общеобразовательного учреждения убрана. Ее уборка проводится своевременно ежедневно.

На территории учреждения сжигание мусора не проводится. Заключен договор закупки услуги по вывозу и складированию твердых коммунальных отходов с ГУП РК «Крымэкоресурсы» №А05/013/БО/20 от 20.02.2020г.

Уборка территории школы проводится сезонно.

Ежедневно все помещения учреждения подвергаются влажной уборке с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В туалетах, рекреациях влажная уборка проводится после каждой перемены; обеденный зал столовой после приема пищи.

Влажная уборка учебных классов, кабинетов и других вспомогательных помещений проводят тех. персонал после окончания уроков, при отсутствии обучающихся, при открытых окнах или фрамугах.

Для уборки помещений имеется промаркированный уборочный инвентарь, для уборки туалетов выделен и промаркирован уборочный инвентарь. Хранение уборочного инвентаря для санузлов отдельно с другим инвентарем.

Спортивный инвентарь ежедневно моется с применением 0,5% раствора моющих средств, металлические части протираются сухой ветошью. Ковров и ковровых покрытий в учреждении нет.

Для недопущения возникновения синантропных грызунов и насекомых в помещениях и на территории образовательного учреждения заключен договор на проведение плановой профилактической дератизации, дезинсекции и акарицидной обработки с Индивидуальным предпринимателем Лыковой Людмилой Захаровной (контракт №29/Р от 01.03.2020г.).

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	123 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 чел./46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/55%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./33%

1.29.1	Высшая	3 чел./15%
1.29.2	Первая	3 чел./15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	21 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100%
2 .Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп. на 5 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12кв. м

И.о. директора школы

(подпись)

Ю.С. Никитюк

(ФИО)

11 апреля 2022 МП